

Prvouka - 1. ročník			
UČIVO	VÝSTUPY - žák	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
Místo, kde žijeme Škola	- zná název školy, cestu do školy a zpět - zná jméno tř. učitele(ky) a ředitele(ky) školy - rozliší správné a nesprávné chování ve vyučování, o přestávkách a při cestě do školy - pojmenuje svoje školní povinnosti, uvede, jak je plní - připravuje si s dopomocí pomůcky do školy - udržuje pořádek ve svých věcech, ve školní aktovce - snaží se řádně udržovat své pracovní místo	OSV - spolupráce komunikace rozvoj schopností poznávání	Tv - hry na rozvoj prostorové orientace
Domov	- orientuje se ve členění domu a bytu - vlastními slovy popíše funkce jednotlivých prostor v bytě - dokáže stručně povypprávět o svém domově, bydlišti a blízkém okolí		M - počítání věcí kolem nás Vv - malujeme náš dům, byt
Obec, místní krajina			
Lidé kolem nás Rodina Chování lidí	- pojmenuje rodinné příslušníky (rodiče, děti, bratr, sestra), rozlišuje vztahy mezi nimi - pojmenuje kladné a záporné lidské vlastnosti - rozlišuje čas k práci a odpočinku, pozná nejnámější povolání - předvede různé způsoby pozdravů, přivítání, rozloučení - zakreslí zážitek z kulturní akce		Čj - vyprávění o rodině PČ - výroba malého fotoalba
Soužití lidí Kultura			Vv - ztvárnění představení
Člověk a jeho zdraví Péče o zdraví, zdravá výživa	- uplatňuje základní hygienické návyky - dbá na správnou životosprávu – výživa, odpočinek, spánek, pitný režim apod.  - je seznámen s názvy běžných onemocnění a poučen o chování v případě úrazu - u lékaře se chová podle zásad správného chování - umí požádat o pomoc pro sebe i pro jiné dítě - pojmenovává části lidského těla - chová se obezřetně při setkání s cizími lidmi - poznává dopravní prostředky, značky	OSV - sebezpoznání dobrý vztah k sobě samému	PČ - jednoduché stolování, prostředí stolu M - porovnávání počtu věcí
Lidské tělo Osobní bezpečí			Tv - koordinace pohybu
Lidé a čas Orientace v čase a časový řád	- orientuje se v pojmech rok, měsíc, týden, den, hodina - na praktických pomůckách ukáže čas (celé hodiny) - pojmenuje dny v týdnu, rozliší pracovní dny a dny volna - rozlišuje čtvero ročních období a jednoduše je charakterizuje - jmenuje měsíce jednotlivých ročních období - dokáže časově zařadit Vánoce a Velikonoce - nakreslí a vysvětlí, jak oslavuje různé svátky (Vánoce, Velikonoce)	OSV - kreativita spolupráce komunikace	M - určování času Čj - vyprávění o ročních obdobích PČ, Vv - vánoční a velikonoční ozdoby
Rozmanitost přírody Rostliny a živočichové	- zakreslí změny v přírodě podle ročního období - dokáže stručně popsat některá přírodní společenstva - zahrada, pole, les a další - pojmenuje domácí zvířata a jejich mláďata		Hv - písně o přírodě

Prvouka - 2. ročník			
UČIVO	VÝSTUPY - žák	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
Místo, kde žijeme Škola Domov	- dodržuje pravidla pro soužití ve škole, snaží se respektovat názory druhých - uvede plnou adresu svého bydliště	OSV - spolupráce komunikace	

Obec, místní krajina Osobní bezpečí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zakreslí plánek nejbližšího okolí školy včetně dopravních značek</li> <li>- pozná vybrané dopravní značky, rozlišuje dopravní prostředky</li> <li>- zná a dodržuje základní pravidla pro chodce, umí správně přecházet vozovku</li> <li>- pojmenuje základní části jízdního kola a vybavení pro cyklisty</li> </ul>	rozvoj schopností poznávání	Pč - vyrábíme dopravní značky Čj - popis jízdního kola
Lidé kolem nás Rodina, domov	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatňuje základní pravidla slušného chování v rodině a ve společnosti</li> <li>- chápe vztahy rodina – příbuzní (sestřenice, bratranec, teta, strýc apod.)</li> <li>- orientuje se v síti obchodů a služeb v nejbližším okolí</li> <li>- slušně požádá o pomoc a poděkuje</li> <li>- dokáže ocenit význam lidské práce, zná zaměstnání svých rodičů a další povolání</li> <li>- vysvětlí, v čem spočívají některá povolání (lékař, učitel, řidič apod.)</li> </ul>	OSV - dobré mezilidské vztahy	
Chování lidí Soužití lidí			
Rozmanitost přírody Rostliny, houby, živočichové	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje charakteristické znaky společenstev - zahrada, les, louka, pole, voda</li> <li>- rozlišuje jehličnaté a listnaté stromy a keře</li> <li>- pojmenovává běžně se vyskytující stromy, keře, byliny a zemědělské plodiny</li> <li>- vytvoří jednoduchý herbář</li> <li>- vypěstuje nenáročnou rostlinu</li> <li>- rozezná základní ovocné stromy a jejich plody</li> <li>- orientuje se v základních druzích zeleniny</li> <li>- identifikuje vybrané pokojové rostliny a chápe potřebu pravidelné péče o ně</li> <li>- pozná vybrané volně žijící živočichy (savci, ptáci, hmyz)</li> <li>- pojmenuje domácí zvířata a živočichy chované pro radost</li> <li>- má povědomí o významu živ. prostředí pro člověka a šetrném přístupu k přírodě</li> <li>- uvede příklady vhodného a nevhodného chování v přírodě</li> <li>- podílí se na úklidu okolí školy (Den Země)</li> <li>- navštíví ZOO, botanickou zahradu, záchrannou stanici pro zvířata apod.</li> </ul>	EVO - základní podmínky života Lidské aktivity a podmínky ŽP Vztah člověka k prostředí	Pč - modelování Pč - práce s přírodním materiálem Tv - vycházka do přírody
Životní podmínky Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody			Pč - zdobení květináče pro vlastní květinu
Člověk a jeho zdraví Péče o zdraví, zdravá výživa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe význam osobní hygieny a čistoty pro zdraví</li> <li>- dbá základů správné životosprávy – výživa, odpočinek, spánek, pitný režim apod.</li> <li>- dodržuje zásady správného chování u lékaře, rozlišuje pojmy nemoc - úraz</li> <li>- zná názvy běžných onemocnění, ví, jak se zachovat v případě úrazu</li> <li>- rozlišuje a pojmenovává části lidského těla, lidské smysly, vnitřní orgány</li> </ul>		
Lidské tělo			
Lidé a čas Orientace v čase a časový řád	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v čase - kalendářní rok, školní rok, měsíce, týdny, dny, hodiny, minuty</li> <li>- na praktických pomůckách ukáže čas, zakreslí jej (čtvrhodiny, půhodiny)</li> <li>- vyjmenuje měsíce v roce, přiřadí měsíce k ročním obdobím</li> <li>- uvede den, měsíc a rok svého narození</li> <li>- vysvětlí rozdíl mezi školním rokem a kalendářním rokem</li> <li>- dokáže sestavit denní režim, rozlišuje pojmy práce a odpočinek</li> <li>- rozlišuje minulost, přítomnost, budoucnost</li> <li>- seřadí podle posloupnosti etapy lidského života</li> <li>- navštíví některé památky v okolí</li> </ul>		Tv - koordinace pohybu
Současnost a minulost v našem životě			Pč - výroba malého kalendáře M - určování času, jednotky času
			Čj - popis režimu dne Tv pobyt v přírodě

Prvouka - 3. ročník			
UČIVO	VÝSTUPY - žák	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
Místo, kde žijeme Domov, škola	- orientuje se v místě svého bydliště, v okolí školy	OSV - spolupráce	

<p>Obec, místní krajina</p> <p>Okolní krajina</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyzná se v plánu obce, ví, kde se nacházejí důležité instituce</li> <li>- určí a vysvětlí polohu svého bydliště vzhledem ke krajině a státu</li> <li>- pojmenuje části své obce, ukáže směr do sousedních obcí</li> <li>- začlení svou obec do příslušného kraje</li> <li>- rozlišuje nejběžnější dopravní značky</li> <li>- rozliší tvary zemského povrchu - roviny, pahorkatiny, hory</li> <li>- na vlastivědné mapě vyhledá podle barev nížiny, vysočiny, vodní toky, nádrže</li> <li>- rozezná hlavní a vedlejší sv. strany v přírodě na mapě i ve skutečnosti</li> <li>- dokáže popsat vliv člověka na utváření krajiny</li> </ul>	<p>komunikace</p> <p>rozvoj schopností poznávání</p>	
<p>Lidé a čas</p> <p>Orientace v čase</p> <p>Současnost a minulost v našem životě</p> <p>Regionální památky</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě</li> <li>- rozlišuje minulost, přítomnost, budoucnost</li> <li>- na různých typech hodin určuje a změř čas</li> <li>- zná základní údaje z historie a současnosti obce</li> <li>- na příkladech porovnává minulost a současnost (návštěva Městského muzea v Jevíčku)</li> <li>- porovná práci lidí dříve a nyní</li> <li>- sepiše seznam nejznámějších památek v obci a nejbližším okolí</li> <li>- zná některé významné rodáky</li> <li>- interpretuje známé pověsti spjaté s místem, v němž žije</li> </ul>	<p>OSV - vztahy v rodině</p> <p>škole, v obci</p> <p>MV- lidské vztahy</p> <p>multikulturalita</p>	<p>Čj - vypravování</p>
<p>Báje, mýty, pověsti</p> <p>Rozmanitost přírody</p>			<p>Čj - druhy a žánry</p>
<p>Látky a jejich vlastnosti</p> <p>Voda a vzduch</p> <p>Nerosty a horniny, půda</p> <p>Vesmír a Země</p> <p>Rostliny, houby, živočichové</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje přírodniny, lidské výtvořiny, suroviny</li> <li>- provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, zkoumá jejich společné a rozdílné vlastnosti (tvar, rozměr, barva, skupenství, chuť, rozpustnost, ...)</li> <li>- změní základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů (čas, hmotnost, objem, teplota), užívá základní jednotky</li> <li>- vysvětlí význam vody a vzduchu pro život člověka</li> <li>- rozlišuje formy a vlastnosti vody, složení vzduchu a jejich význam pro život</li> <li>- zakreslí a vysvětlí koloběh vody v přírodě</li> <li>- objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody</li> <li>- pozná základní hospodářsky významné horniny a nerosty, ví, jak vzniká půda</li> <li>- vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti Vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním roč. období</li> <li>- identifikuje organismy ve známé lokalitě</li> <li>- rozřídí některé přírodniny podle nápadných charakteristických znaků</li> <li>- zná vybrané hospodářské a léčivé rostliny</li> <li>- pojmenuje části rostlin a popisuje projevy života rostlin</li> <li>- určuje vybrané druhy plodů a semen, zná význam semen</li> <li>- vysvětlí rozdíly mezi dřevinami, bylinami, houbami</li> <li>- rozpoznává vybrané byliny a dřeviny (na zahradě, louce, v lese, u vody)</li> <li>- pozná běžně se vyskytující jedlé a jedovaté houby, pojmenuje je</li> <li>- vytvoří jednoduchý herbář</li> <li>- prakticky zkoumá a pozoruje potřeby a projevy organismů, průběh a způsob jejich života, o svých pozorováních vede záznamy</li> <li>- dělí živočichy do základních skupin – savci, ptáci, plazi, obojživelníci, ryby, hmyz</li> <li>- rozpozná hlavní rozlišovací znaky a popisuje stavbu těla</li> <li>- ví, čím se liší rozmnožování jednotlivých skupin</li> <li>- dokáže určit vybraná zvířata volně žijící v určitých přírodních společenstvích</li> </ul>	<p>EVO - základní podmínky života</p> <p>Lidské aktivity a podmínky ŽP</p> <p>Vztah člověka k prostředí</p>	<p>Aj - přednes básně</p>
			<p>Čj - popis</p>

Rovnováha v přírodě	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zařazuje vybrané živočichy do příslušného přírodního společenství</li> <li>- uvede příklady výživy rostlin a živočichů, sestaví a vysvětlí jednoduchý potravní řetězec</li> <li>- na jednoduchých příkladech vysvětlí závislost výskytu organismů v přírodních společenstvech</li> </ul>		
Ohleduplné chování k přírodě	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podílí se na úklidu okolí školy a v obci (Den Země)</li> </ul>		
Ochrana přírody	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikuje různé způsoby poškozování životního prostředí, navrhne nápravu</li> <li>- vyhledává chráněná území a vysvětluje jejich význam</li> <li>- navštíví záchranou stanici pro zvířata, botanickou zahradu apod.</li> <li>- v dostupné literatuře vyhledává oblasti s různými podmínkami života</li> </ul>		
Životní podmínky			
<b>Člověk a jeho zdraví</b>			
Lidské tělo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje jednotlivé etapy lidského života</li> <li>- má povědomí o základní stavbě a funkcích lidského těla (orgánových soustav)</li> </ul>		Čj, Aj - popis lidského těla
Péče o zdraví, zdravá výživa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chápe pojmy zdravá výživa a životospráva, ví, jak ošetřit drobné úrazy a poranění</li> </ul>		
Návykové látky a zdraví	<ul style="list-style-type: none"> <li>- je si vědom nebezpečnosti návykových látek pro organismus dítěte</li> </ul>		
Osobní bezpečí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uplatňuje zásady bezpečného chování v přírodě a na silnici jako chodec i cyklista</li> </ul>		
Situace hromadného ohrožení	<ul style="list-style-type: none"> <li>- adekvátně reaguje na pokyny dospělých při mimořádných situacích</li> </ul>		
<b>Lidé kolem nás</b>			
Rodina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sestaví jednoduchý rodokmen</li> </ul>	OSV - komunikace, spolupráce	PČ - rodokmen
Soužití lidí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- toleruje přirozené odlišnosti ostatních (původ, barva pleti, jazyk, zvyky, společenské postavení, povolání)</li> <li>- chápe význam a potřebu různých povolání</li> <li>- vyhledává příklady různých způsobů života v evropských zemích</li> <li>- dokáže pomoci nemocným nebo sociálně slabým spolužákům</li> </ul>		
Chování lidí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovládá pravidla slušného chování a řídí se jimi</li> <li>- sám dokáže navrhnout řešení konfliktních situací mezi lidmi</li> <li>- podílí se na sestavování pravidel chování ve třídě</li> </ul>		Čj sloh - telefonický rozhovor, omluva prosba, vzkaz, stížnost

