

Přírodověda – 4. ročník			
UČIVO	VÝSTUPY - žák	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
Rozmanitost přírody	<ul style="list-style-type: none"> - změří základní veličiny, užívá základní jednotky - popíše výskyt, skupenství a oběh vody v přírodě - popíše vlastnosti a složení vzduchu - popíše vznik, složení a význam půdy - rozliší vybrané rostliny, zařadí je podle typických znaků do urč. společenství - rozlišuje základní orgány rostlin, popíše jejich funkci - popíše stavbu a výživu hub, rozliší vybrané jedovaté a jedlé druhy hub - pojmenovává a rozezná základní společenstva, zdůvodní podst. vztahy mezi org. - přiřadí vybrané organismy do jednotlivých základních společenstev - zhodnotí konkrétní činnosti člověka v přírodě a jejich vliv na přírodu - chápe pojem chráněný organismus - zná pravidla správného chování člověka v přírodě - provede jednoduchý pokus a vyhodnotí jej 	<ul style="list-style-type: none"> OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativity EV – ekosystémy - základní podmínky života - lidské aktivity a podmínky ŽP - vztah člověka k prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> slohová cvičení čtení HV, VV, PČ
Člověk a jeho zdraví Ochrana přírody	<ul style="list-style-type: none"> - aplikuje základní pravidla bezpečnosti silničního provozu z pohledu chodce a cyklisty 		
Životní podmínky	<ul style="list-style-type: none"> - v dostupné literatuře vyhledává oblasti s různými podmínkami života 		
Člověk a jeho zdraví			
Péče o zdraví, zdravá výživa Návykové látky a zdraví Osobní bezpečí Situace hromadného ohrožení	<ul style="list-style-type: none"> - chápe pojmy zdravá výživa a životospráva, ví, jak ošetřit drobné úrazy a poranění - je si vědom nebezpečnosti návykových látek pro organismus dítěte - uplatňuje zásady bezpečného chování v přírodě a na silnici jako chodec i cyklista - adekvátně reaguje na pokyny dospělých při mimořádných situacích 	<ul style="list-style-type: none"> OSV – rozvoj schopností, dovedností sebepojetí sebepoznání 	<ul style="list-style-type: none"> slohová cvičení čtení VV, PČ

Přírodověda – 5. ročník			
UČIVO	VÝSTUPY - žák	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
Země ve vesmíru	<ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje planetu Zemi, Slunce, Měsíc - vyjmenuje planety sluneční soustavy 	<ul style="list-style-type: none"> OSV – rozvoj schopností poznávání, kreativity EV – ekosystémy 	<ul style="list-style-type: none"> ICT -nové poznatky slohová cvičení Čtení – encyklopedie
Podmínky života na Zemi	<ul style="list-style-type: none"> - popíše znaky neživé přírody - charakterizuje vliv neživé přírody na život - charakterizuje ekosystémy na planetě Zemi - uvědomuje si význam ochrany životního prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - základní podmínky života - lidské aktivity a podmínky ŽP - vztah člověka k prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> HV VV, PČ – modely planet, ekosyst.- koláž, kresba lidského těla
Rozmanitost živ. Podm. v ČR	<ul style="list-style-type: none"> - popisuje rostliny - popisuje živočichy - třídí rostliny podle znaků - třídí živočichy podle znaků 		
Člověk a jeho zdraví	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si vývoj člověka z historického hlediska - popisuje soustavy lidského těla - uvědomuje si význam péče o zdraví 		<ul style="list-style-type: none"> ICT -rozšiřující informace
Člověk a technika	<ul style="list-style-type: none"> - popíše jednoduché stroje - seznamuje se s výrobou železa, skla, cukru, papíru - rozliší druh a význam energií pro člověka 		<ul style="list-style-type: none"> Ma – měření, měřidla VV, PČ – modely jednoduchých strojů

Vlastivěda - 4. Ročník			
UČIVO	VÝSTUPY - žák	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
Lidé a čas	<ul style="list-style-type: none"> -orientuje se v čase za pomoci časové linky -rozpozná minulost a současnost - chápe rozdíl mezi pověstí a historickou událostí - srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života našich předků - dokáže jmenovat některé významné osobnosti naší historie - objasní důvody pro zařazení některých státních svátků a významných dnů 	<p>VDO - principy demokracie OSV - rozvoj schopností OSV - kreativita</p> <p>MuV - mezilidské vztahy VDO - principy demokracie</p>	<p>Čt - text</p> <p>Z - vyhledávání míst v ČR Z - práce s mapou</p> <p>Čt - Staré pověsti české,</p>
Česká republika Místo, kde žijeme	<ul style="list-style-type: none"> - určí a vysvětlí polohu svého bydliště - dokáže rozlišit pojmy vlast, cizina - určí světové strany podle mapy, orientuje se v nich - rozumí značkám na mapě a orientuje se v mapě - používá základní pojmy: nížina, pohoří, hora, pramen, soutok - uvede nejvýznamnější chráněná území v ČR - dokáže popsat problémy životního prostředí 		<p>Z - ČR, literární výchova výtvarná výchova, HV</p>
ČR - demokratický stát	<ul style="list-style-type: none"> - používá základní pojmy - prezident, vláda - popíše státní symboly 		
Lidé kolem nás	<ul style="list-style-type: none"> projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků -zná základní pravidla mezilidských vztahů ve škole, v rodině, v obci 		

Vlastivěda - 5. Ročník			
UČIVO	VÝSTUPY - žák	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
Doba pobělohorská -bitva na Bílé hoře	<ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje dobu pobělohorskou, bitvu na Bílé hoře a třicetiletou válku - vypráví o životě na zámcích, v podzámčí a ve městech 	OSV - rozvoj schopností	Čt - text - Bitva na Bílé hoře, popis
Život v baroku	<ul style="list-style-type: none"> - popisuje barokní sloh, hudbu a církevní oslavy 	OSV - kreativita	Vyhledávání míst v ČR s barok.pam.
Ve školních lavicích	<ul style="list-style-type: none"> - vypráví o Komenském 	OSV - kreativita	Čt - J:A:Komenský, Z - práce s mapou
Světlo rozumu - Marie Terezie	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje dřívější silně náboženskou společnost a osvětlení - vypráví o Marii Terezii a Josefu II. 	OSV - rozvoj schopností	
Život na vsi - venkovské zvyky	<ul style="list-style-type: none"> - na základě četby a návštěv muzea má představu o životě v 18. století na vsi - charakterizuje chudobu ve městech, v kontrastu s růstem technického pokroku, 	OSV - rozvoj schopností	Čt - Staré pověsti české,

Manufaktury	- pozná české vynálezce		
Obrození měšťanské společnosti	- charakterizuje nástup kapitalismu v Rakousku, analyzuje národní obrození - pozná obrozence	VDO - principy demokracie	Čt - Národní obrození
Rok 1848 - konec roboty	- líčí nepokoje a povstání, tlumočí obsah petice pražanů - červnovou bouří v Praze, chápe pojem policejní stát, popíše nástup císaře Františka Josefa I.	OSV - kreativita	Práce s mapou
2.polovina 19. století Národ sobě	- osvojuje si změny v hospodářství v Rakousku (elektrifikace, železnice, tramvaje) - zaznamenává změny ve společnosti - osvěta, noviny - popisuje vznik Rakouska - Uherska - charakterizuje TGM a kulturu této doby	OSV - rozvoj schopností	Práce s mapou, ITC – vyhledávání
Češi a Němci	- používá pojem xenofobie, ví o její absenci v období do 19.století - rozpory mezi Čechy a Němci - analyzuje jejich příčinu	MuV - mezilidské vztahy	
Směřujeme k samostatnosti - 1. sv. válka - vznik ČR	- orientuje se v první světové válce, líčí nadšení Masaryka a Beneše pro samostatné Československo - seznamuje se se vznikem legií v Rusku, Francii a Itálii. Jmenuje okolnosti vzniku ČR	VDO - principy demokracie	HV – zpěv Práce s mapou
Tvář ČR - T. G. Masaryk	- zdůvodňuje zánik ČR	VDO - principy demokracie	Čt - Osvobozené divadlo
Válečná a poválečná léta - 2.sv.válka	- používá pojem Protektorát Čechy a Morava, líčí osvobození ČR, - seznamuje se s poválečným uspořádáním ČR, rok 1948	OSV - mezilidské vztahy MuV- Multikulturalita	Práce s mapou židovské město Boskovice- prohlídka
Od total. moci k demokracii	- poznává totalitní vlády komunistické strany v ČR a SSSR - dotkne se roku 1968, sametové revoluce 1989	VDO - principy demokracie OSV - sebezpoznání, sebezpojetí	
UČIVO	VÝSTUPY - žák	PRŮŘEZOVÁ TĚMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
Česká republika	- charakterizuje krajská města a kraje z hlediska polohy, členitosti povrchu, vodstva, zemědělství a průmyslu	OSV - osobnostní rozvoj sociální rozvoj	Vv – koláž
ČR - demokratický stát	- analyzuje polohu ČR v Evropě, zná stav obyvatelstva, prohlubuje si vědomosti o Praze	VDO - občanská společnost a škola	
ČR - součást společenstva	- přínos ČR do EU	VMEGS -	ICT
Hospodářsky vyspělých států	- poznává činnost EU	Evropa a svět nás zajímá	EU
Evropa - sjednocující se			
Svět díl	- seznamuje se s evropskými státy, s jejich polohou, - podnebím, rostlinstvem a živočichy, s hospodářstvím a obyvatelstvem	VMEGS Evropa a svět nás zajímá	
Cestujeme po Evropě - vodstvo - podnebí - rostliny a živočichové	- jmenuje některá evropská přímořská letoviska - orientuje se v kulturních a přírodních památkách Evropy - rozlišuje oceány - charakterizuje podnebné pásy Evropy - rozeznává typické rostliny a živočichy pro přísl. podnebné pásy.	MuV - kulturní diferenciacie VMEGS Objevujeme Evropu a svět	

