

ČESKÝ JAZYK - 1. ročník JAZYKOVÁ VÝCHOVA

UČIVO	VÝSTUPY - žák	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
Rozvoj řeči	=A5		
Nácvik přim. tempa řeči a správného dýchání	- správně dýchá a volí vhodné tempo řeči v krátkém mluveném projevu		
Zraková a sluchová cvičení	- vyhledává stejné tvary, vyhledává rozdíly, orientuje se na obrázku - nahore, dole, vpravo, vlevo, rozeznává první hlásku na začátku a konci slova	OSV - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání (smysly, pozornost, soustředěnost, paměť)	Prv - přiřazování - v parku, v lese, v sadu, na zahradě
Náprava vadné výslovnosti	- naslouchá čteným a vyprávěným pohádkám, opakuje vhodně vybraná říkadla		
Sluchová analýza a syntéza slabik ve slova	- z vyslechnutých hlásek skládá slova - skládá slova z písmen skládací abecedy	OSV - sociální rozvoj - kooperace a kompetice (práce ve skupině, ve dvojici) - dovednost odstoupit od vlastního nápadu	
Čtení malých a velkých písmen	- vyhledává probraná písmena ve slovech, vyznačuje slabiky ve slovech, skládá slabiky z písmen, podle obrázků skládá ze slabik slova, do slov vkládá chybějící slabiku, poznává a čte probraná písmena		
Čtení slabik a slov	- čte dvojslovné a trojslovné věty z poznanych slov, čte psací písmo - čte krátké celky, které jsou obsahem přiměřené věku dítěte - uvědoměle čte, plynule spojuje slabiky a slova, srozumitelně mluví při hlasitém čtení		Vv - z písmen a slabik lepí obrázky
Hlasité a tiché čtení	- vyslovuje správně délku hlásek, využívá znělého hlasu, snaží se dobře artikulovat - rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky z hlediska potřeb čtení a psaní		Prv - přiřazování slov k obrázkům, doplňování do vět
Slovo, slabika, hláska	- poznává písmena abecedy ve vztahu jim odpovídajícím hláskám		
Písmeno malé, velké, tištěné a psané	- orientuje se v jednoduchém textu		
Dramatizace	- hraje scénky a krátké pohádky, vžívá se do děje	OSV - sociální rozvoj - komunikace - dialog	
Tečka, čárka, otazník, vykřičník, pomlčka, článek, nadpis, řádek, odstavec	- seznamuje se a snaží se užívat správná znaménka na konci věty - vyhledává dané pojmy v textu		

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

formuluje	VÝSTUPY - žák	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
Komunikační situace	- sděluje krátké zprávy - rozumí písemným a mluveným pokynům přiměřené složitosti - osvojuje si základní pravidla při vedení rozhovoru - formuluje jednoduchou omluvu, prosbu, poděkování a blahopřání - mluví srozumitelně	MV - lidské vztahy - principy slušného chování	
Děj - základ vyprávění	- řadí ilustrace podle dějové posloupnosti - vypráví příběh, pohádku podle obrázkové osnovy - cvičí si schopnost naslouchat, něco si zapamatovat a potom vyjádřit mluveným projevem a pohybem - krátce vypráví o svých zážitcích	OSV - sociální rozvoj - poznávání lidí (práce ve skupinách a dvojicích)	Vv - komix
			Hv - pohybový doprovod k lid. Písničkám

Jednoduchý popis	- povídá o své hračce, povídá o svém kamarádovi		
Psaní			Vv - portrét
- uvolňovací cviky	- uvolňuje horní končetinu (podle laterality) postupně - paže, loket, zápěstí, zápěstí - kreslí velké tvary ve vzduchu, na papíře		Vv - kresba na volné listy papíru
- základní hygienické návyky	- upevňuje si návyky správného sezení a držení těla - hlídá si správné umístění a sklon sešitu		
- jednotlivé prvky písmen a číslic	- kreslí čáry, oblouky, zátrhy, ovály, kličky, vlnovky		
- psaní číslic	- píše číslice od 0 do 10		
- psaní malých a velkých písmen	- orientuje se v liniatuře, používá pomocné linky - osvojuje si psaní písmen a slabik, přepisuje tištěnou podobu písma, píše krátká slova a jednoduché věty, opisuje a přepisuje slova a věty, píše diktát a autodiktát, dbá na psaní velkých počátečních písmen vlastních jmen a prvního slova ve větě - doplňuje slova a věty podle obrázků, dbá na čitelnost a celkovou úpravu písemného projevu		M - počítá jednoduché příklady +/- do 10

LITERARNÍ VYCHOVA

UČIVO	VÝSTUPY - žák	PRŮŘEZOVÁ TEMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
Učíme se číst	- rozvíjí zrakovou a sluchovou percepci - uvědoměle čte slabiky, snadná slona a krátké věty - hlasitě čte ze slabikáře - při čtení užívá spisovnou výslovnost	OSV - osobnostní rozvoj - rozvoj schopností poznávání (smysly, pozornost, paměť, soustředěnost)	
Práce s literárním textem	- poslouchá literární text pro děti - přednáší říkadla a krátké básně z paměti - seznamuje se s hádankami, říkadly, příslovími		
Povídání nad literárním textem, nad knihou	- povídá o čem rád čte, co rád poslouchá - poznává pohádkové postavy, seznamuje se s postavami povídek ze života dětí - hodnotí vlastnosti literárních postav - vyjadřuje své pocity z četby	OSV - sociální rozvoj - mezilidské vztahy - doplňková četba ze života dětí	poz Vv - kresba a malba pohádkových hrdinů
Seznámení se se základy literatury	- rozeznává říkadlo, rozpočítadlo, hádanku, pohádku, báseň - seznamuje se s loutkovým a maňáskovým divadlem - orientuje se v pojmech - kniha, časopis, spisovatel, ilustrace		Pč - výroba loutek

ČESKÝ JAZYK - 2. ročník JAZYKOVÉ VYUČOVÁNÍ

UČIVO	VÝSTUPY - žák	PRŮŘEZOVÁ TEMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
Skladba			
- mluví ve větách	- rozlišuje české věty od vět v jiných jazycích - snaží se rozeznat, který větný celek je věta jednoduchá a který souvětí	OSV - sociální rozvoj - kooperace a kompetice - rozvoj individuálních dovedností pro kooperaci (práce ve	

Nauka o slově	<ul style="list-style-type: none"> - procvičuje se v užívání a poznávání nejběžnějších spojek, seznamuje se s významem čárky v souvětí - v řeči mluvené i psané sestavuje věty ve správném pořadí 	skupině, dvojici) - dovednost odstoupit od vlastního nápadu	
- věta, slova a slovní význam	<ul style="list-style-type: none"> - vymýšlí k daným slovům slovo nadřazené a k danému slovu vymýšlí slova podřazená - vyhledává, vymýšlí skupiny souřadných slov - vyhledává, doplňuje k danému slovu slova protikladná, slova se stejným významem, ze skupiny slov vyřazuje slovo jiného významu - ze slov sestavuje věty, doplňuje do vět chybějící slova 	OSV - sociální rozvoj - mezilidské vztahy -	
Hláskování a výslovnost	<ul style="list-style-type: none"> - rozkládá slova na slabiky, rozeznává slova jednoslabičná - dělení slova označuje pomlčkou - rozlišuje hlásky na samohlásky krátké a dlouhé, na souhlásky tvrdé, měkké, obojetné, pozorně čte a vyslovuje krátké a dlouhé slabiky - vyhledává dvojhlásku au, ou, eu - vyznačuje ve slovech slabikotvorné r, l - řadí přiměřený počet slov podle abecedy 	OSV - sociální rozvoj - poznávání lidí (spolupráce ve skupině)	
- slovo, slabika, hláska, písmeno - pomlčka			
- abeceda a písmo		Prv - ovoce, zelenina, ptáci	
Tvarosloví	<ul style="list-style-type: none"> - seznamuje se s názvy slovních druhů - poznává pod. jména, slovesa a předložky v textu - ukazuje na pod. jména ten, ta, to - předložky vyslovuje dohromady se slovem a píše je zvlášť - užívá předložky ve větách 	- uvědoměle čte, plynule spojuje slabiky a slova, srozumitelně mluví při poznávání (smysly, pozornost, soustředěnost, paměť)	
- slovní druhy - přehled			
Pravopis	<ul style="list-style-type: none"> - v diktátech a cvičeních užívá u, ú, ů - učí se tvrdé souhl. a slabiky zpaměti, odůvodňuje a následně píše y -ý po tvrdých souhláskách, vyhledává nebo doplňuje tvrdé slabiky ve slovech - měkkých souhláskách, vyhledává a doplňuje měk. slabiky ve slovech - vyslovuje tvrdé slabiky dy, ty, ny - vyslovuje měkce slabiky dí, ti, ni - vymýšlí co nejvíce tvarů daného slova, doplňuje, vyhledává párové souhl. ve slovech, vyslovuje a píše souhlásky na konci a uvnitř slova 		
- psaní u, ú, ů - psaní y -ý po tvrdých souhl.			
- psaní í - í po měkkých souh.			
- psaní souhl. uprostřed a na konci slov			

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA			
UČIVO	VYSTUPY - žák	PRŮŘEZOVÁ TEMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
Základní formy společenského styku	- oslovuje osoby podle osobního vztahu - žádá, prosí o pomoc, děkuje, sestavuje přání a pozdrav	OSV - sociální rozvoj - komunikace - dialog	
Jednoduchý popis	- pojmenovává osoby, předměty a jejich vlastnosti		
Děj: základ vyprávění	- dodržuje postupnosti dějů na základě pozorování - vypráví děj podle obrázkové osnovy, reprodukuje přečtený text - vypráví o obrázku - formuluje otázky a odpovědi k danému tématu		Vv - kresba podle názoru
Psaní			Prv - procvičování učiva ve dvojicích
- upevňování všech tvarových skupin	- dodržuje štihlou písmen, zvláště oválných s oblouky a klíčkami - dbá na dodržování stejnoměrné výšky písmen tvarové si podobných		Prv - prac. sešit
- opis psacího a tiskacího textu	- dbá na rozestupy písmen ve slovech - upevňuje spojování písmen vratným tahem - nacvičuje psaní velkých tiskacích písmen pro výuku geometrie		Ma - body
- samostatné psaní krátkých textů	- dbá na umístění diaktrických znamének, dodržuje jednotlivé tvary písmen - upevňuje si hygienické a pracovní návyky, dbá na čitelnost a úhlednost písemného projevu		
- úkoly pro bystré hlavy	- pozoruje změny slov při vynechání písmen, řeší rébusy a hádanky		

LITERÁRNÍ VÝCHOVA			
UČIVO	VYSTUPY - žák	PRŮŘEZOVÁ TEMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
Učíme se číst	- plynule čte jednoduché věty, užívá správný slovní přízvuk, uplatňuje přirozenou intonaci - čte hlasitě i tiše s porozuměním	MV - lidské vstahy -	
Práce s literárním textem	- poslouchá četbu poezie a prózy - spojuje obsah textu s ilustrací, přednáší báseň, vypráví krátké pohádky - řeší hádanky a slovní hříčky, dramatičuje krátké pohádky		
Povídání nad literárním textem, nad knihou	- orientuje se ve známých pohádkách, seznamuje se s knihami o přírodě - vypráví o přečtené knize, doporučuje knihu spolužákům - domýšlí jednoduché příběhy		Pč - obal na oblíbenou knihu
Seznámení se se základy literatury	- recituje přiměřeně náročnou báseň se zaměřením na přednes, přízvuk, a rytmus, tvoří rýmy - přiřazuje známé ilustrace dětským ilustrátorům - rozeznává roli vypravěče v příběhu		

ČESKÝ JAZYK - 3.ročník JAZYKOVÁ VÝCHOVA			
UČIVO	VYSTUPY - žák	PRŮŘEZOVÁ TEMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
Skladba - stavba věty jednoduché - základní skladební dvojice - souvětí, určování vět v souvětí - spojování vět, doplňování souvětí	- pozná větu jednoduchou - vyhledává základní skladební dvojice - odlišuje větu jednoduchou a souvětí - spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a spojovacími výrazy	OSV - rozvoj schopnosti poznávání	

Nauka o slově - slovo a skutečnost, význam slov - slova souznačná - slova protikladná - slova příbuzná	- porovnává významy slov - vyhledává slova protikladná - vyhledává v textu slova příbuzná	OSV - rozvoj schopnosti poznávání	
Hláskosloví a výslovnost - stavba slova - slovní přízvuk	- členění slova na slabiky a hlásky - rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova	OSV - rozvoj schopnosti poznávání	Tv - rytmizace slabik
Tvarosloví - slovní druhy - podstatná jména - skloňování podstatných jmen - číslo podstatných jmen - rod podstatných jmen - slovesa - osoba sloves - číslo sloves - čas sloves - časování sloves	- vyjmenuje slovní druhy - vyhledává podstatná jména v textu - naučí se pádové otázky a skloňuje podle nich - třídí podstatná jména podle čísla - určí rod podstatných jmen - vyhledává slovesa v textu - naučí se osoby sloves v jednotném a množném čísle - převádí slovesa z čísla jednotného do množného a opačně - určuje čas sloves - časuje slovesa v čase přítomném	OSV - rozvoj schopnosti poznávání	Aj - názvy druhů slov
Pravopis - psaní i, í, y, ý po obojetných souhláskách - psaní uvnitř slova - podstatná jména - předložky - slovesa	- zná řady vyjmenovaných slov a jejich pravopis - píše správně velká písmena v typických příkladech u vlastních jmen osob a zvířat - píše správně předložku ve spojení s podstatným jménem - seznámí se s pravopisem v koncovech přítomných tvarů sloves	OSV - rozvoj schopnosti poznávání	
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA			
Souvislé jazykové projevy - základy techniky mluveného projevu / sdělování, výslovnost/	- vypravuje podle jednoduché osnovy - tvoří krátký mluvený projev na základě svých zážitků		Prv - orientace v čase
Pozdrav, adresa - pozdrav z výletu - psaní adresy	- píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení - napíše přání, pozdrav na pohlednici - napíše správně adresu	MKV - lidské vztahy	
Telefonický rozhovor	- sestaví krátký telefonický rozhovor - dovede přivolat telefonem pomoc	MKV - lidské vztahy OSV - mezilidské vztahy, komunikace	Prv - člověk a zdraví
Popis - popis zvířete, osoby, předmětu - popis činnosti	- popíše co nejuvěrohodněji předmět, osobu, zvíře podle obrázku nebo osnovy - popíše známou činnost		Prv, Vv PČ

Rozhovor	- respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru		
Psaní - správné sezení - hygiena zraku - technika psaní	- zvládá základní hygienické návyky spojené s psaním - spojuje správně písmena a slabiky - kontroluje vlastní písemný projev - dbá na úpravu sešitů	OSV - psychohygiena	Prv, M
LITERÁRNÍ VÝCHOVA			
Výcvik čtení - čtení populárních a naučných textů s důrazem na upevňování čtenářských dovedností - krátká vypravování, básně - zážitkové čtení	- čte plynule a s porozuměním nahlas i potichu krátké, přiměřeně náročné texty - čte s výrazem, správnou intonací a výslovností po předchozí přípravě - vyjadřuje své pocity z přečteného textu a názory na něj	OSV - rozvoj schopnosti poznávání poznávání lidí	Vv,Hv
Tvořivá práce s textem - reprodukce, dramatizace čteného nebo slyšeného textu - věcné čtení / čtení jako zdroj informací/ - čtení vyhledávací	- reprodukuje krátký text podle svých schopností - pokouší se o dramatizaci vhodných textů - využívá jednoduchých textů jako zdroje poznatků - plní zadané úkoly práce s textem	OSV - komunikace MKV - kulturní diference OSV - rozvoj schopnosti poznávání	Vv
Literární pojmy - umělecká próza, báseň - druhy a žánry dětské literatury /pohádka,povídka, báseň, pověst, hádanka/	- rozlišuje text psaný v próze a ve verších - rozlišuje texty krásné literatury a texty naučné	OSV - rozvoj schopnosti poznávání	Prv - báje, mýty, pověsti

ČESKÝ JAZYK - 4.ročník JAZYKOVÁ VÝCHOVA			
ÚČIVO	VÝSTUPY - žák	PRŮŘEZOVÁ TEMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
Nauka o slově - hlásková podoba slova - význam slova - slova jednoznačná, mnohoznačná - slova spisovná, nespisovná - slova citově zabarvená	- porovnává významy slov, zvláště slova významem opačná, souřadná, nadřazená a podřazená - rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary	OSV - rozvoj schopnosti poznávání	
Stavba slova - kořen, předpona, přípona - předložky a předpony - slova příbuzná	- rozlišuje ve slově kořen, část předponovou a příponovou - odliší předponu od předložky - vyznačí kořen ve skupině příbuzných slov	OSV - rozvoj schopnosti poznávání	
Tvarosloví - slovní druhy	- rozliší ohebné a neohebné druhy slov	OSV - rozvoj schopnosti poznávání	

- dopis z výletu	- napíše dopis podle osnovy s vhodným oslovením a adresou	OSV - komunikace	
Dotazník - vyplňování dotazníku - přihláška čtenáře	- vyplní jednoduchý formulář		
Psaní - formální úprava textu - přání, vzkaz, dotazník	- zvládne jednoduchou grafickou úpravu textu - píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení - seznámí se s žánry písemného projevu - opisuje a přepisuje texty s uvědoměním psaného - kontroluje vlastní jednoduchý písemný projev - dbá na naučenou techniku psaní - dodržuje hygienické zásady připsaní	OSV - seberegulace a sebeorganizace	Př, VI

LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Výcvik čtení - čtení s porozuměním - tiché čtení - naukové texty pro daný věk - zážitkové čtení a naslouchání	- čte správně a plynule umělecké a krátké naučné texty - používá správný přízvuk slovní a větný, správnou výslovnost a přirozenou intonaci - tvoří otázky k přečtenému textu - čte s porozuměním přiměřeně náročné texty - odliší podstatné a okrajové informace v textu - vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je	OSV - rozvoj schopnosti poznávání	Hv - hudební skladatelé Vv, Pč
Tvořivá činnost s textem	- plní zadané úkoly související s textem - reprodukuje, drammatizuje text		
Literární pojmy - pohádka, pověst, povídka, bajka - próza, poezie - báseň - autor, hlavní postavy - druhy a žánry dětské literatury - autoři dětských knih	- seznámí se se základními literárními pojmy - rozliší typy uměleckých textů - recituje básně, přednese krátký text - dokáže si vybrat četbu podle svého zájmu - seznámí se s autory dětských knih	OSV - rozvoj schopnosti poznávání MKV - kulturní diference	VI - husitské války

ČESKÝ JAZYK - 5.ročník JAZYKOVÁ VÝCHOVA

UČIVO	VÝSTUPY - žák	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY
Stavba slova - slovo a jeho stavba, tvoření slov - části slova: kořen, předpona, přípona, koncovka - slova příbuzná - tvoření slov, odvozování slov příponami a předponami, změny při odvozování slov	- provádí rozbor stavby slova, skloňováním, časováním rozliší koncovku od přípony - rozliší tvary téhož slova a slova příbuzná - provádí slovtvorný rozbor - pozoruje změnu hlásek v základu slova při odvozování	OSV - rozvoj schopnosti poznávání	

<p>Tvarosloví</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovní druhy - podstatná jména - číslo, rod, skloňování podstatných jmen - přídavná jména - o přídavných jménech všeobec. - skloňování přídavných jmen tvrdých, měkkých a přivlastňovacích - zájmena - zájmena osobní, přivlastňovací, okazovací, tázací, vztažná, neurčitá, záporná - skloňování zájmen osobních - číslovky - druhy číslovek - skloňování číslovek základních - slovesa - o slovesech všeobecně - časování sloves - slovesný způsob 	<ul style="list-style-type: none"> - určuje slovní druhy plnovýznamových slov a vhodně je využívá ve větách - dokáže ke každému slovnímu druhu vyhledat v textu příklad - nezaměňuje kategorie podstatných jmen a sloves - určí rod, číslo, pád, vzor u podstatných jmen - rozlišuje druhy přídavných jmen - skloňuje přídavná jména tvrdá a měkká - seznamuje se s druhy zájmen - určuje zájmena osobní - skloňuje zájmeno já - rozliší zvrtné zájmeno se a předložku se - seznamuje se s druhy číslovek - rozlišuje číslovku určitou, neurčitou - určí slovesný způsob v textu - rozdělí slovesné tvary na jednoduché a složené 	<p>OSV - rozvoj schopnosti poznávání</p>	<p>M</p>
<p>Skladba</p> <ul style="list-style-type: none"> - určování základních větných členů - podmět vyjádřený a nevyjádřený - podmět rozvitý a několikanásobný - přísudek slovesný - shoda přísudku s podmětem - shoda přísudku s několikanásobným podmětem 	<ul style="list-style-type: none"> - určí základní větné členy, podmět a přísudek - rozpozná podmět vyjádřený, nevyjádřený, několikanásobný - odliší holý podmět od rozvitého a holý přísudek od rozvitého 	<p>OSV - rozvoj schopnosti poznávání</p>	
<p>Pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> - předpony s-, z-, vz- - předložky s, z - skupiny bě/bje, vě/vje, pě, mě/mně - dělení slov na konci řádku - pravopis i, í/y, ý po obojetných souhláskách <p>Jazykové příručky</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zvládá psaní souhláskových skupin na styku předpony nebo přípony a kořene - zdůvodní správné psaní předložky s, z - dělí správně slovo na konci řádku - uvědoměle používá i/y po obojetných souhláskách u vyjmenovaných slov - píše správně í/y v koncích podstatných jmen po obojetných souhláskách - píše správně í/y v přídavných jménech měkkých a tvrdých - zvládá základní příklady syntaktického pravopisu /shoda přísudku s holým podmětem/ - učí se pracovat s Pravidly českého pravopisu 	<p>OSV - rozvoj schopnosti poznávání</p>	
<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</p>			
<p>Vypravování a reprodukce</p>			

textu - vypravování podle obrázků - reprodukce textu	- využívá plnovýznamových sloves - dodržuje posloupnost děje - člení text na odstavce - tvoří nadpis - sestaví heslovitou osnovu vypravování a na jejím základě vypravuje - odliší řeč přímou a větu uvozovací		Vv
Popis - popis předmětu - popis pracovního postupu - popis osoby	- pokusí se o vlastní jednoduchý popis, využívá přídavná jména		Vv PĚ Vv,Př - lidské tělo
Dopis	- rozliší části dopisu a vhodně uspořádá - píše správně adresu	OSV - mezilidské vztahy komunikace	
Tiskopisy - poštovní poukázka, průvodka, /podací lístek/	- vyplňuje běžné tiskopisy - píše úhledně, čitelně a přehledně - dodržuje formální úpravu textu		
LITERÁRNÍ VÝCHOVA			
Výcvik čtení - čtení uměleckých a naučných textů - tiché čtení - zážitkové čtení	- čte hbitě, pozorně a uvědoměle umělecké a naučné texty - stručně sdělí nebo výtvarně vyjádří obsah přečteného - tvoří otázky a odpovědi k přečtenému textu - reprodukuje text podle svých schopností - vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je	OSV - rozvoj schopnosti poznávání MKV - etnický původ, multikultura	VI, Př Vv
Literární pojmy - spisovatel, básník ilustrátor - pohádka, bajka, povídka - verš, rým - divadelní představení, herec, režisér	- používá literární pojmy při jednoduchém rozboru literárních textů - rozlišuje různé typy uměleckých a neuměleckých textů	MV - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	Vv Hv - státní hymna